

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ НОРМОКОНТРОЛЯ


зПНО-4

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование темы	Заимствования, %			Уровень заимствований в ВКР/НКР %	Подписи заведующего выпускающей кафедрой, руководителя ВКР/ НКР выпускника
			Содержание разделов ВКР/НКР Z_c	Результаты, полученные в ВКР/НКР Z_p	Электронная проверка текста ВКР/НКР Z_T		
1	Архитова А. Н.	Деловая игра как средство формирования самоконтроля у младших школьников	9,6%	10%	8%	9,2%	
2	Вересова К. А.	Развитие произвольного внимания у младших школьников игровыми приемами	11,5%	13%	10%	11,5%	
3	Гнусова С. А.	Формирование умственного действия сравнения у младших школьников в условиях проблемного обучения	16,2%	18%	17%	17,1%	
4	Гущина Е. В.	Техника модульного оригами как средство развития умения	21,1%	22%	20%	21%	

		моделирования младших школьников					
5	Данилова М. Н.	Учебная дискуссия как средство формирования коллективных отношений младших школьников	4,4%	7%	5%	5,5%	
6	Елюкова Т. С.	Внеурочная деятельность как средство развития внимания младших школьников	8,4%	11%	12%	10,5%	
7	Капля О. В.	Проблемно-игровая ситуация как средство развития познавательной самостоятельности младших школьников	7,6%	10%	9%	8,9%	
8	Коряковская О. Н.	Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников	10,5%	12%	16%	12,8%	

9	Косоурова А. А.	Оценочный лист как средство формирования самооценки в младшем школьном возрасте	4,8%	6%	7%	5,9%	
10	Костина Ю. В.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях сюжетно-ролевой игры	3,8%	5%	4%	4,3%	
11	Кубасова Е. В.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка	23,2%	22%	24%	23,1%	
12	Ладина Е. А.	Развитие познавательной самостоятельности младших школьников посредством проблемной ситуации (на уроках окружающего мира)	10,6%	11%	14%	11,9%	

13	Неспанова Л. А.	Адаптация первоклассников к обучению средствами игры во внеурочной деятельности	9,4%	15%	14%	12,8%	<i>Волж</i> <i>Немф</i> <i>ВЛ</i>
14	Никонов О. В.	Интеллектуальная игра как средство развития познавательного интереса младшего школьника	21,2%	19%	23%	21%	<i>ВЛ</i> <i>Никонов</i> <i>Вл</i>
15	Осякова С. Н.	Эстетическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства	7,6%	12%	8%	9,2%	<i>Соко</i> <i>Ося</i> <i>ВЛ</i>
16	Пожилова Н. В.	Фольклор как средство развития эмоционально-волевой сферы младших школьников	21,4%	23%	20%	21,5%	<i>ВЛ</i> <i>По</i> <i>Вл</i>
17	Филаретова Е. С.	Исследовательская деятельность как средство развития коллективных отношений младших школьников	5,4%	7%	9%	7,1%	<i>ВЛ</i> <i>Вл</i>

18	Фролукова Е. А.	Формирование личностных УУД младших школьников в кружковой деятельности (на примере программы литературного чтения)	6,4%	9%	12%	9,1%	Екат 
19	Шабанова Е. П.	Система духовно-нравственного воспитания младших школьников в контексте программы «Социокультурные истоки» (во внеурочной деятельности)	8,5%	11%	14%	11,2%	
20	Шестакова Е. В.	Исследовательская деятельность как средство формирования смысла учебной деятельности младших школьников	23,7%	24%	23%	23,6%	
21	Угланова П.Г.	Формирование готовности к сотрудничеству у младших школьников	16%	17,5%	18%	17,2%	 Соки