


## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Вологодский государственный университет» (ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«30» 06 2017г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция  
**Направленность (профиль):** Государственно-правовой  
Уголовно-правовой  
Гражданско-правовой  
**Программа:** Бакалавриата  
**Квалификация выпускника:** Бакалавр  
**Форма обучения:** Очная  
**Факультет:** Юридический  
**Кафедра:** Конституционного, международного права и политологии

Вологда  
2017 г.

Составители рабочей программы  
к. ю. н., доцент



/Т. Ю. Сухондяева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры конституционного,  
международного права и политологии

Протокол заседания № 11 от «22» июне 2017 г.

Заведующий кафедрой  
«22» июне 2017 г.



/Л. Г. Морина/

Рабочая программа одобрена методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 1 от «22» июне 2017 г.

Председатель методического совета / комиссии

«22» июне 2017 г.



/Т. Ю. Сухондяева/

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой гражданского права

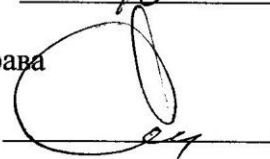
«22» июне 2017 г.



/Т. Н. Пономарева/

Заведующий кафедрой уголовного права

«22» июне 2017 г.



/В. П. Силкин/

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого комитета  
по содействию повышения качества  
образования ВоГУ



/Е.С. Полоскова/

Представители работодателей и их  
объединений (в т.ч. выпускники)

Начальник Управления Министерства  
юстиции Российской Федерации по  
Вологодской области



/Е.А. Сабурова/

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются: получение студентами знаний об основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; понимание смысла конституционализма и основных его проявлений, предназначения, природы и роли Конституции России в системе права, логики построения (организации) российского государства, важнейших принципов функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); умение определить значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое государство, федерализм, права человека и гражданина; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; основные институты, включаемые в понятие «публичная власть», и принципы взаимоотношений между ними.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОПОП, базовой части – государственно-правового, уголовно-правового и гражданско-правового профилей подготовки, изучается во 2 и 3 семестрах. Она является одной из теоретических учебных дисциплин в системе юридических наук, относящихся к системе отраслей публичного права. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин включают:

Знать:

- понятия о государстве, его признаках, формах, типах, механизмах и функциях;
- исторические типы и формы государства и права;
- основные периоды развития отечественного государства и права, их особенности.

Уметь:

- работать с законодательными памятниками по истории отечественного государства и права;
- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права;
- использовать многообразие методологических подходов к анализу современной юридической науки.

Владеть навыками:

- самостоятельного исследования различных явлений государственно - правовой действительности;
- использования комплексных программ и баз данных по различным предметам, в том числе с помощью локальных и глобальных систем.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими**

**компетенциями:**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)

**уметь:**

оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и правоприменительную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).

**владеть:**

юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

Контактная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость						РГР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Контактная работа			СРС			Экз.
	ЗЕТ	час.	час.			час.			час.
			Лк	Пр	Лаб.				
2	5	180	18	50	-	58	54	-	Экзамен
3	1	36	-	-	-	36	-	Курсовая работа	

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Конституционное право России в системе российского правоправедения и правовой системы</b>					
	<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически</p>	<p><b>Лекция 1: Введение в науку конституционного права</b> Понятие и предмет науки конституционного права России. Источники науки конституционного права, их классификация. Метод науки конституционного права. Основные задачи и функции юридической науки. Система науки конституционного права Российского государства и основы ее построения. Наука конституционного права в системе российского правоправедения и государствоведения. Становление и развитие науки конституционного права Российской Федерации. Роль дореволюционных и современных юристов – государствоведов в создании науки конституционного права. Вопросы конституционного права в документах политических партий и движений. Значение конституционного законодательства и актов Конституционного суда Российской Федерации для развития науки конституционного права. Роль науки конституционного права в решении задач экономического и социального развития Российского государства и общества, становление в</p>	Лекция-визуализация	1	2	

<p>значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>России демократического правового и социального государства. Конституционное право как учебная дисциплина. Понятие конституционного права Российской Федерации. Роль конституционного права в подготовке высококвалифицированных юристов.</p>				
	<p><i>СРС: изучение материала лекции 1</i></p>			1	
<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства;</p>	<p><b>Практическое занятие 1: Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b> Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Принципы российского конституционного права как отрасли права. Двудеятельная природа предмета конституционного права</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>	1	2	<p>Доклады, сообщения, ответы на вопросы</p>

<p>правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику; прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации,</p>	<p>Российской Федерации. Метод конституционного регулирования общественных отношений. Социально-политическая природа и юридические особенности метода конституционного регулирования. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования.</p> <p>Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение. Конституционные и государственно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве. Конституционные и государственно-правовые отношения, их особенности, материальное и юридическое содержание. Субъекты и объекты конституционных и государственно-правовых отношений. Юридические факты и динамика конституционных отношений.</p> <p>Конституционная ответственность: понятие и содержание. Ответственность по конституционному праву как вид юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды.</p> <p>Источники конституционного права как ведущей отрасли права, ядра правовой системы Российского государства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации (России).</p>			
--	---	--	--	--

	<p>имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации.</p> <p>Место постановлений Конституционного суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права. Международные локальные источники. Иные источники конституционного права как отрасли российского права.</p> <p>Система конституционного права России: понятие, основы построения, тенденции развития.</p> <p>Место конституционного права в системе российского права. Основные проявления ведущей роли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</p>				
		<p><b>СРС:</b> Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов</p>			1	
2	<p><b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации и механизм ее реализации</b></p>					
	<p><b>знать:</b></p> <p>содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2,</p>	<p><b>Лекция 2: Основные теоретические положения общего учения о конституции</b></p> <p>Основные теоретические положения общего учения о конституции. Социальная ценность конституции. Законодательное закрепление в Конституции общечеловеческих ценностей. Фактическая и юридическая конституции.</p> <p>Место конституции в правовой системе государства.</p> <p>Типы и виды конституций.</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	2	2	



<p>3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b>  юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными</p>	<p>Понятие Конституции Российской Федерации.</p> <p>Сущность конституции: наименование, структура.</p> <p>Принципы Конституции Российской Федерации: полновластие российского народа; подлинная свобода личности в свободном гражданском обществе; разнообразие форм собственности; свободное развитие наций, народностей и национальных групп; приоритет общечеловеческих ценностей; принцип политики мира.</p> <p>Основные черты конституции как основополагающего политического документа общества. Программный характер конституции.</p> <p>Юридические свойства Конституции Российской Федерации (России): верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание; наличие «конституции» в Конституции (гл. 1); особый порядок разработки, принятия и вступления в силу; изменения и дополнения.</p> <p>Этапы конституционного развития в Российской Федерации. Особенности конституций на различных этапах развития Российского государства и общества. Факторы, обусловившие принятие конституции на каждом из этапов развития государства и общества.</p> <p>Международное значение Конституции Российской Федерации (России).</p> <p>Понятие реализации конституции.</p> <p>Механизм реализации конституционных норм.</p> <p>Функции конституции — основные</p>			
--	--	--	--	--

<p>методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>направления их реализации.          Учредительная, политическая, юридическая и управленческая функции Конституции России.          Формы реализации конституций.          Соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм.          Способы реализации конституционных норм — связывание, дозволение, запрещение.          Основные сферы реализации Конституции Российской Федерации на различных этапах развития российского общества и государства.          Гарантии и эффективность реализации Конституции России.          Юридическая охрана Конституции Российской Федерации.          Конституционные поправки и пересмотр Конституции.</p>				
	<p><b>СРС:</b> изучение материала лекции 2</p>			1	
<p><b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p>					
<p><b>знать:</b>          содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p><b>Лекция 3: Понятие и принципы основ конституционного строя Российской Федерации</b>          Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя.          Основы конституционного строя как правовой институт. Юридическая сила норм института основ конституционного строя.          Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости.</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	2	2	

3

<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных</p>	<p>Конституционные основы организации и функционирования Российской Федерации. Россия — суверенное федеративное государство; форма правления и политический режим в Российской Федерации. Народовластие (суверенитет) российского народа: социальная основа, содержание, субъект, формы реализации. Государственная власть как форма реализации полномочий российского народа: понятие, свойства, функции и механизм реализации. Основные формы участия народа в осуществлении государственной власти. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации. Референдум и свободные выборы — основные формы реализации власти народом. Россия — правовое, социальное, светское государство. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Формы участия в управлении государством и обществом.</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
4	<b>Раздел 4. Человек, гражданин, государство</b>					
	<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими</p>	<p><b>Лекция 4: Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b> Свобода человека, его честь и достоинство как высшая ценность демократического общества. Содержание, социальная ценность Декларации прав и свобод человека. Понятие конституционного статуса человека. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Конституционный статус граждан Российской Федерации. Содержание конституционного статуса гражданина России. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и их классификация. Гарантии конституционного статуса человека в конституционном праве Российского государства, их классификация и содержание.</p>	Лекция-визуализация	3	2	

<p>лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
<p><b>знать:</b></p> <p>содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения</p>	<p><b>СРС:</b> изучение материала лекции 4</p> <p><b>Практическое занятие 2: Гражданство Российской Федерации</b>  Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство как конституционный (государственно-правовой) институт. Развитие российского</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>	<p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Доклады, сообщения, ответы на вопросы</p>

<p>действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами,</p>	<p>законодательства о гражданстве. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства: по рождению, в порядке регистрации, в результате приема и восстановления в нем, в результате выбора гражданства. Другие основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, усыновителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Исполнение решений по делам о гражданстве России.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовые предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
		<p><b>СРС: Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов</b></p>			1	
	<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и</p>	<p><b>Лекция 5: Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b> Современные научные представления о классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства. Экономические, политические и личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Конституционное право граждан на объединение и право общественных объединений. Общественные объединения: понятие, виды, статус. Способы учреждения и прекращение общественных объединений. Понятие, содержание права граждан на собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование. Свобода мысли и слова, понятие и</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	4	4	

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b>          юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>содержание.          Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.          Основные обязанности граждан Российской Федерации. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей, их социальная ценность и характер.          Гарантии основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Виды гарантий.          Ограничение прав, свобод, обязанностей, понятие основания, виды.          Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.          Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса иностранного гражданина и лица без гражданства в России.          Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие.          Предоставление убежища. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.          Ответственность иностранных граждан. Основания ответственности за правонарушения. Сокращение срока пребывания в Российской Федерации, выдворение из пределов России.</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>Привилегии и иммунитет глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.</p> <p>Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России.</p> <p>Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>				
	<i>СРС: изучение материалов лекции 5</i>			2	
<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические</p>	<p><b>Практическое занятие 3: Право народов и меньшинств</b></p> <p>Понятие народа и меньшинства их виды. Народы меньшинства как субъекты права. Содержание правосубъектности народов, меньшинств.</p> <p>Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовые основы статуса национальных меньшинств.</p> <p>Защита национальных меньшинств в российском праве.</p>	Семинар-дискуссия	5	2	Доклады, сообщения, ответы на вопросы

<p>документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b>          юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
	<p><b>СРС:</b> Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов</p>			1	
<p><b>знать:</b>          содержание и сущность основных категорий и понятий,</p>	<p><b>Лекция 6: Избирательная система и избирательное право Российской Федерации</b>          Становление и развитие парламентаризма.</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	5	2	

<p>институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>Свободные выборы в представительные законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как форма непосредственной демократии в Российской Федерации.</p> <p>Понятие свободных выборов. Основные параметры, характеризующие выборы как подлинно свободные.</p> <p>Понятие избирательной системы. Избирательная система как институт демократии.</p> <p>Принципы избирательной системы. Понятие избирательного права</p> <p>Избирательное право как конституционно-правовой институт. Правовые источники избирательного права. Развитие российского законодательства о выборах в представительные (законодательные) органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы избирательного права: понятие и социальная ценность.</p> <p>Всеобщее избирательное право: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права.</p> <p>Особенности реализации принципа равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.</p> <p>Прямое избирательное право: понятие, содержание, гарантии. Демократизм прямого избирательного права.</p> <p>Тайное голосование: понятие, содержание, гарантии. Проблемы выражения воли избирателей в свободных выборах.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>Избирательный процесс в Российской Федерации понятие и стадии избирательного процесса. Принципы избирательного процесса: понятие и содержание. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Понятие и содержание мажоритарной системы выборов. Понятие и содержание пропорциональной системы выборов. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Принцип участия избирателей в организации и проведении выборов. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, состав, компетенция. Принцип выдвижения кандидатов в депутаты избирателями по месту жительства и общественными организациями и объединениями. Субъективные права граждан при выдвижении кандидатов в депутаты. Действующее законодательство Российской Федерации о правах субъектов выдвижения кандидатов в депутаты. Порядок выдвижения кандидатов в представительные (законодательные) органы государственной власти и местного самоуправления. Избирательные программы кандидатов в представительные органы. Регистрация кандидатов в депутаты: понятие, требования, порядок оформления. Статус кандидата в депутаты. Агитация при проведении выборов. Финансирование процесса выборов, его</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>законодательное регулирование.  Голосование на избирательных участках.  Время и порядок голосования.  Избирательный бюллетень. Виды избирательных бюллетеней. Порядок определения результатов голосования.  Контроль за подсчетом голосов.  Избирательные системы субъектов Российской Федерации: понятие, нормативные правовые источники.  Виды избирательных систем субъектов Российской Федерации.  Основные и дополнительные гарантии избирательных прав граждан.  Особенности избирательных компаний субъектов Российской Федерации.</p>				
	<b>СРС:</b> <i>изучение материала лекции 6</i>			1	
<p><b>знать:</b>  содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p><b>Практическое занятие 4: Референдум как форма народовластия</b>  Понятие референдума и право граждан на участие в референдуме в Российской Федерации.  Предмет референдумов в Российской Федерации.  Порядок организации и проведения референдумов в Российской Федерации.  Установление результатов референдумов и ответственность за нарушение законодательства о референдуме в Российской Федерации.</p>	Семинар-дискуссия	6	4	Доклады, сообщения, ответы на вопросы

<p>отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b>  юримической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
---	--	--	--	--	--

		СРС: Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов		2	
5	<b>Раздел 5. Государственное устройство России</b>				
	<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p><b>Лекция 7: Понятие и формы государственного устройства</b> Государственное устройство как элемент конституционного строя суверенного государства. Понятие государственного устройства. Основные элементы и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства: федеративное и унитарное государство. Конституционное регулирование государственного устройства. Понятие федерации. Основные признаки федеративного государства. Принципы федерации, их социально-демократическая сущность. Виды федераций, их особенности и значение в становлении федеративных отношений. Национальная государственность как</p>	Лекция-визуализация	7-8	6

<p>отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b>  юримической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>форма реализации права наций на самоопределение в многонациональном государстве. Право наций на самоопределение и национальный суверенитет в их соотношении. Виды и формы национальной государственности. Понятие конфедерации, ее сущность и принципы. Правовая природа конфедерации. Отличие конфедерации от федерации.</p>				
---	--	--	--	--	--



		<b>СРС: изучение материала лекции 7</b>		4		
	<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия</p>	<p><b>Практическое занятие 5: Российская Федерация – единое суверенное федеративное государство</b> Понятие Российской Федерации (России) как самостоятельного суверенного государства. Основные черты Российской Федерации. Конституционный статус России. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства и как федеративного государства. Исторические этапы развития Российского государства с 1917года. Становление Российской Федерации до июня 1990года этапы современной истории российского федерализма: с июня 1990 по август 1991 года; с сентября до середины декабря 1991 года; с декабря 1991 до марта 1992 года; с апреля 1992 до 12 декабря 1993 года; с 12 декабря 1993 года по настоящее время. Особенности Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Взаимосвязь суверенитета России с суверенитетом республик, состоящих в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Понятие и виды компетенции. Конституционная природа компетенции России. Полномочия России в сфере конституирования себя как суверенного государства. Государственные символы Российской Федерации (России): Государственный</p>	Семинар-дискуссия	8-9	4	Доклады, сообщения, ответы на вопросы

<p>действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>гимн, Государственный герб, Государственный флаг. Конституционный статус государственных символов Российской Федерации.</p>				
	<p><b>СРС:</b> Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов</p>			4	
<p><b>знать:</b></p> <p>содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и</p>	<p><b>Практическое занятие 6:</b>  <b>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</b>  Понятие субъекта федерации. Виды субъектов. Особенности конституционно – правового статуса субъекта федерации. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Принципы конституционного статуса. Национальные государства (республики) в составе Российской Федерации. Конституционный статус республик в</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>	9-10	6	<p>Доклады, сообщения, ответы на вопросы</p>

<p>применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки</p>	<p>составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации.</p> <p>Автономная область: понятие, конституционный статус.</p> <p>Автономный округ: понятие, правовой статус.</p> <p>Края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург) - субъекты Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус территориально-государственных образований. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы.</p> <p>Особенности административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство как государственно-правовой институт.</p> <p>Виды административно-территориальных единиц, их система. Общая характеристика административно-территориальных единиц.</p> <p>Сфера совместного ведения федерации и ее субъектов.</p> <p>Исключительная компетенция субъекта Российской Федерации.</p> <p>Механизм разрешения коллизий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц по действующему законодательству</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>субъектов Российской Федерации.</p>				
	<p><b>СРС:</b> Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов</p>			<p>6</p>	
<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические</p>	<p><b>Практическое занятие 7: Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ)</b> Содружество Независимых Государств - новая реальность современного мира. Причины распада Союза Советских Социалистических Республик. Возникновение Содружества Независимых Государств и перспективы его развития. Место Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств. Социальная ценность Содружества. Правовая природа и правовая база СНГ. Пути интеграции государств, образовавших СНГ.</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>	<p>11</p>	<p>4</p>	<p>Доклады, сообщения, ответы на вопросы</p>

	<p>документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b>          юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
		СРС: Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов			4	
6	<b>Раздел 6. Организация государственной и муниципальной власти в России</b>					
	<p><b>знать:</b>          содержание и сущность</p>	<p><b>Практическое занятие 8: Система органов государственной власти в</b></p>	<p>Семинар-дискуссия</p>	12	4	<p>Доклады, сообщения,</p>

<p>основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b></p>	<p><b>Российской Федерации и их классификация</b></p> <p>Понятие и основные признаки органа государственной власти Российского государства. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Принципы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - теоретическая база классификации государственных органов на отдельные виды.</p> <p>Классификация органов государственной власти Российской Федерации в зависимости от вида государственной деятельности.</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Современные научные представления о классификации органов государственной власти Российского государства, дальнейшем совершенствовании системы органов государственной власти в условиях формирования демократического правового государства, внедрения принципа разделения властей.</p>			<p>ответы на вопросы</p>
--	---	--	--	--------------------------

<p>юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовые предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
	<p><b>СРС:</b> Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов</p>			2	
<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими</p>	<p><b>Практическое занятие 9: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Федеральный законодательный процесс, Правительство Российской Федерации</b> Понятие института Президентства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль Президента РФ в законодательном процессе Федерального Собрания. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>	13	4	<p>Доклады, сообщения, ответы на вопросы</p>

<p>категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам</p>	<p>Федерации с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Прекращение Президентом Российской Федерации своих полномочий.</p> <p>Порядок досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Основания для досрочного прекращения Президентом России своих полномочий.</p> <p>Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Основы взаимоотношения палат Федерального Собрания.</p> <p>Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция. Регламент Государственной Думы.</p> <p>Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и его заместители. Порядок избрания председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция председателя Государственной Думы, акты Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: порядок образования, функции, порядок деятельности.</p>				
--	---	--	--	--	--



<p>юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>Фракции и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: назначение, порядок формирования, функции. Руководители фракций и депутатских групп.</p> <p>Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция, акты.</p> <p>Председатели комитетов и комиссий.</p> <p>Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.</p> <p>Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его заместители. Порядок избрания председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального</p>				
---	--	--	--	--	--

		<p>Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности.</p> <p>Место и роль комитетов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Особенности конституционного статуса членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Счетная палата Федерального Собрания Российской Федерации, порядок образования, задачи.</p> <p>Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.</p> <p>Законодательная компетенция федеральных органов государственной власти.</p> <p>Законотворческий процесс: понятие, стадии.</p> <p>Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Место и роль комиссий и комитетов в законодательной деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Федерации.  Рассмотрение законопроектов Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.  Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов.  Рассмотрение принятых законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок повторного рассмотрения федеральных законов отклоненных Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  Повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.  Порядок опубликования и вступление в силу нормативных правовых актов Федерального Собрания Российской Федерации.  Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.  Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации.  Порядок образования Правительства Российской Федерации: состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.  Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума.  Аппарат Правительства.  Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	Министерства, государственные комитеты и иные центральные (общефедеральные) исполнительные органы. Правовой статус министерств, иных исполнительных органов, их компетенция, акты. Правовые проблемы совершенствования системы центральных исполнительных органов Российской Федерации. Особенности системы и взаимоотношений общефедеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.				
	<b>СРС:</b> Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов			4	
<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в</p>	<p><b>Практическое занятие 10:</b> <b>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации</b> Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебной власти. Конституционный статус Конституционного суда России. Порядок избрания Конституционного суда, его состав, компетенция. Роль Конституционного суда РФ по защите конституционных прав и свобод граждан России. Деятельность Конституционного суда по обеспечению правовых основ деятельности Российского государства.</p>	Семинар-дискуссия	14-15	8	Доклады, сообщения, ответы на вопросы

<p>точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>	<p>Формы деятельности Конституционного суда, акты. Правовая сила актов Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности.</p> <p>Народные и военные суды.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебных органов. Арбитражные суды: конституционные основы организации и деятельности.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности органов судебной власти.</p> <p>Участие присяжных в судебном процессе.</p> <p>Право обвиняемого на защиту. Язык судопроизводства.</p> <p>Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль.</p> <p>Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации.</p> <p>Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.</p>				
	СРС: Изучение материала, изучение			8	

		нормативно-правовых актов				
7	<b>Раздел 7. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>					
	<p><b>знать:</b> содержание и сущность основных категорий и понятий, институтов, правовой статус основных субъектов правоотношений изучаемой отрасли права; положения действующего законодательства; правила подготовки основных юридических документов; основные правила анализа правовых норм и правильного их толкования и применения. (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; логически верно, непротиворечиво излагать свою правовую позицию; составлять основные юридические документы; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы действующего законодательства и судебную и административную практику, прогнозировать правовые последствия</p>	<p><b>Практическое занятие 11: Конституционно-правовые основы местного самоуправления</b> Понятие конституционных основ местного самоуправления. Теоретические и организационные проблемы местного самоуправления. Субъекты местного самоуправления. Задачи самоуправления. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Органы, осуществляющие функции местного самоуправления, их виды и классификация. Муниципальные органы управления городов, районов, поселков и сел. Порядок формирования, состав, компетенция. Органы самоуправления и органы государственной власти республик, краев, автономной области, автономных округов в их соотношении. Гарантии местного муниципального самоуправления. Самоуправление граждан по месту жительства в системе местного самоуправления. Понятие и виды территориальных коллективов. Роль местных органов самоуправления и их аппарата в организации самоуправления населения по месту жительства.</p>	Семинар-дискуссия	16-18	8	Доклады, сообщения, ответы на вопросы

	<p>действий (бездействий) и событий (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, и юридических фактов; навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм, навыками толкования и применения нормативных правовых предписаний; методикой подготовки юридических документов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности (ОК-9; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 6)</p>					
		СРС: Изучение материала, изучение нормативно-правовых актов			12	
<b>ИТОГО</b>		Общий объем дисциплины			216	
<b>в том числе:</b>		Контактная работа			68	
		СРС			94	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			54	Экзамен

**Примечание:**

**Основные электронные средства образовательного назначения:**

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, CD-ROM	Текст, аудио-, видео-, мультимедиа материал, видеоконференция.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-9; ОПК-1,6; ПК-1,2,3,4,5,6,11,12,14,15,16, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-9; ОПК-1,6; ПК-1,2,3,4,5,6,11,12,14,15,16, у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленностям (профилям) Государственно-правовому, Гражданско-правовому, Уголовно-правовому согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с дифференцированной оценкой) успеваемость обучающегося оценивается по четырех-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена (зачета с оценкой)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено



	числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Соотнесение диапазона полученных на экзамене баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

Диапазон баллов	Оценка
0,0 ≤ ... < 3,0	не соответствует(-)
3,0 ≤ ... < 4,0	в основном соответствует(+)
4,0 ≤ ... ≤ 5,0	соответствует(++)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности.

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации.

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
<b>2 семестр</b>	
<b>Тема 1: Конституционное право России в системе российского правоведения и правовой системы</b>	
1.1	Предмет конституционного права России. Развитие конституционно-правовых отношений.
1.2	Субъекты конституционно-правовых отношений. Коллективные общности как субъекты конституционного права.
1.3	Юридическое лицо публичного права.
1.4	Источники конституционного права: виды, иерархия и перспективы.
1.5	Конституционное право субъектов РФ: основные подходы к пониманию.
1.6	Конституционно-правовая ответственность как элемент конституционного права.
1.7	Наука конституционного права: монархический, советский, современный периоды. Имена и школы.
<b>Тема 2: Конституция Российской Федерации и механизм ее реализации</b>	
2.1	Сущность и функции Конституции.
2.2	Предмет и пределы конституционного регулирования. Пробелы и коллизии конституционных норм.

- 2.3 Юридические свойства Конституции, ее реальность и стабильность.
- 2.4 Конституционные ценности.
- 2.5 Пересмотр Конституции (принятие новой Конституции) и внесение в нее поправок.

### **Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации**

- 3.1 Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.
- 3.2 Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
- 3.3 Понятие основ конституционного строя.
- 3.4 Основы конституционного строя как правовой институт.
- 3.5 Юридическая сила норм института основ конституционного строя.
- 3.6 Основные формы участия народа в осуществлении государственной власти.
- 3.7 Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
- 3.8 Референдум и свободные выборы — основные формы реализации власти народом.
- 3.9 Россия — правовое, социальное, светское государство.
- 3.10 Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации
- 3.11 Формы участия в управлении государством и обществом.
- 3.12 Формы участия в управлении государством и обществом.

### **Тема 4: Человек, гражданин, государство**

- 4.1 Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Равенство прав и «позитивная дискриминация».
- 4.2 Злоупотребление правом.
- 4.3 Ограничение основных прав и свобод.
- 4.4 Основные права и свободы в соотношении с общепризнанными правами и свободами человека и гражданина.
- 4.5 Права и законные интересы.
- 4.6 Основные личные права и свободы.
- 4.7 Основные публично-политические права и свободы.
- 4.8 Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
- 4.9 Основные права по защите других прав и свобод граждан.
- 4.10 Коллективные права и судебно-правовые способы их защиты.
- 4.11 Научно-технический прогресс и права человека.
- 4.12 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Иные уполномоченные по правам отдельных групп граждан.

### **Тема 5: Государственное устройство России**

- 5.1 Конституционно-правовые основы федеративного устройства России.
- 5.2 Виды субъектов Российской Федерации и их наименование.
- 5.3 Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
- 5.4 Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
- 5.5 Характеристики Российской Федерации как федеративного государства.
- 5.6 Статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
- 5.7 Автономия в Российской Федерации.
- 5.8 Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения.
- 5.9 Формы взаимодействия Российской Федерации: отношения «субъект – Федерация».
- 5.10 Формы взаимодействия Российской Федерации: отношения «Федерация – субъект».
- 5.11 Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
- 5.12 Административно-территориальные единицы с особым статусом.
- 5.13 Место Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств.

### **Тема: Статус коренных малочисленных народов российского Севера: конституционно-правовое закрепление и проблемы реализации**

- 6.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации и их классификация
- 6.2 Президент Российской Федерации
- 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации
- 6.4 Федеральный законодательный процесс
- 6.5 Правительство Российской Федерации
- 6.6 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
- 6.7 Прокуратура Российской Федерации

#### **Тема 7: Местное самоуправление в Российской Федерации**

- 7.1 Конституционно- правовые основы местного самоуправления в России. Европейская хартия местного самоуправления в российской правовой системе.
- 7.2 Основные конституционно- правовые характеристики местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
- 7.3. Территориальная организация местного самоуправления. Изменение границ территорий местного самоуправления.
- 7.4 Компетенция муниципальных образований: предметы ведения и полномочия. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.
- 7.5 Институты прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.
- 7.6 Представительные органы местного самоуправления.
- 7.7 Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования).
- 7.8 Экономические основы местного самоуправления.
- 7.9 Ответственность в системе местного самоуправления.

#### **Примерный перечень тем докладов для проведения текущего контроля**

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Принципы российского конституционного права как отрасли права. Двуетадийная природа предмета конституционного права Российской Федерации.
3. Метод конституционного регулирования общественных отношений. Социально-политическая природа и юридические особенности метода конституционного регулирования. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования.
4. Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение. Конституционные и государственно-правовые нормы.
5. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве.
6. Конституционные и государственно-правовые отношения, их особенности, материальное и юридическое содержание. Субъекты и объекты конституционных и государственно-правовых отношений.
7. Юридические факты и динамика конституционных отношений.
8. Конституционная ответственность: понятие и содержание. Ответственность по конституционному праву как вид юридической ответственности.
9. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений.
10. Конституционные санкции, их особенности и виды.
11. Источники конституционного права как ведущей отрасли права, ядра правовой системы Российского государства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации (России). Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации.
12. Место постановлений Конституционного суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права.

13. Международные локальные источники. Иные источники конституционного права как отрасли российского права.
14. Система конституционного права России: понятие, основы построения, тенденции развития.
15. Место конституционного права в системе российского права. Основные проявления ведущей роли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
16. Понятие реализации конституции. Механизм реализации конституционных норм.
17. Функции конституции — основные направления их реализации. Учредительная, политическая, юридическая и управленческая функции Конституции России.
18. Формы реализации конституций. Соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм.
19. Способы реализации конституционных норм — связывание, дозволение, запрещение.
20. Основные сферы реализации Конституции Российской Федерации на различных этапах развития российского общества и государства.
21. Гарантии и эффективность реализации Конституции России.
22. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации.
23. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
24. Россия — суверенное федеративное государство; форма правления и политический режим в Российской Федерации.
25. Народовластие (суверенитет) российского народа: социальная основа, содержание, субъект, формы реализации.
26. Государственная власть как форма реализации полномочий российского народа: понятие, свойства, функции и механизм реализации.
27. Основные формы участия народа в осуществлении государственной власти. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
28. Референдум и свободные выборы — основные формы реализации власти народом.
29. Россия — правовое, социальное, светское государство.
30. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Формы участия в управлении государством и обществом.
31. Понятие народа и меньшинства их виды. Народы меньшинства как субъекты права.
32. Содержание правосубъектности народов, меньшинств. Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации.
33. Международно-правовые основы статуса национальных меньшинств.
34. Защита национальных меньшинств в российском праве.
35. Содружество Независимых Государств - новая реальность современного мира. Причины распада Союза Советских Социалистических Республик.
36. Возникновение Содружества Независимых Государств и перспективы его развития.
37. Место Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств. Социальная ценность Содружества.
38. Правовая природа и правовая база СНГ.
39. Пути интеграции государств, образовавших СНГ.
40. Понятие референдума и право граждан на участие в референдуме в Российской Федерации.
41. Предмет референдумов в Российской Федерации.
42. Порядок организации и проведения референдумов в Российской Федерации.
43. Установление результатов референдумов и ответственность за нарушение законодательства о референдуме в Российской Федерации.
44. Законодательная компетенция федеральных органов государственной власти.
45. Законотворческий процесс: понятие, стадии.
46. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Место и роль комиссий и комитетов в законодательной деятельности палат Федерального

Собрания Российской Федерации.

48. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов.
50. Рассмотрение принятых законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок повторного рассмотрения федеральных законов отклоненных Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентов Российской Федерации.
52. Порядок опубликования и вступление в силу нормативных правовых актов Федерального Собрания Российской Федерации.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и докладов с презентациями, оценивается по двухбалльной шкале «зачтено», «не зачтено». Соответствие оценок и требований к результатам опроса и докладов:

Оценка	Характеристика требований к результатам
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично, необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

### Примеры кейсовых заданий

Перечень развиваемых компетенций ОК-9; ОПК-1,6; ПК-1,2,3,4,5,6,11,12,14,15,16

#### Задача 1.

ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

#### Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3.

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9.

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации "Свидетелей Иеговы", разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - "Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести".

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия "права на свободу совести" и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации "Свидетели Иеговы", не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10.

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задания и критерии оценивания представлены в п. 3.2 ФОС по данной дисциплине.

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
Перечень развиваемых компетенций ОК-9; ОПК-1,6; ПК-1,3,3,4,5,6,11,12,14,15,16

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие и предмет отраслей конституционного права Российской Федерации.  
Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты, виды
2. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты
4. Правовой статус беженцев в РФ
5. Ответственность в конституционном праве в Российской Федерации: понятие и виды.  
Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика и порядок применения
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: основные права, обязанности и ответственность
7. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России
8. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве, их полномочия
9. Гражданство детей
10. Понятие, структура и конституционное закрепление основ конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя России
11. Институт защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя
12. Основания и порядок прекращения гражданства
13. Основания и порядок приобретения гражданства
14. Экономические, социальные и культурные основы конституционного строя
15. Понятие и конституционно-правовое закрепление народовластия. Формы осуществления народовластия
16. Институт гражданства в РФ: понятие, принципы, правовое закрепление
17. Основные конституционные обязанности личности в РФ
18. Порядок проведения референдума в России
19. Конституционно-правовой статус общественных объединений
20. Политические права и свободы граждан РФ



21. Личные права и свободы в РФ
22. Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина: понятие, принципы
23. Гражданство РФ. Понятие, порядок приобретения и прекращения. Государственные органы в России ведающие делами о гражданстве, их полномочия
24. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Международно-правовое закрепление института прав и свобод
25. Конституционные гарантии и механизмы защиты прав и свобод личности в РФ
26. Избирательный процесс: понятие, стадии
27. Гарантии и защита избирательных прав граждан РФ
28. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа
29. Административно-территориальное устройство России и субъектов РФ. Закрытые административно-территориальные образования
30. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления
31. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального собрания РФ
32. Орган государственной власти: понятие, признаки. Система органов государственной власти России
33. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
34. Стадии законотворческого процесса
35. Понятие, содержание и принципы законодательного процесса. Законотворческие правоотношения
36. Судебная система России: понятие, элементы
37. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля
38. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
39. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального собрания РФ
40. Верховный суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ: общая характеристика полномочий, состав и порядок формирования
41. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти
42. Структура палат Федерального Собрания РФ. Порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации
43. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства
44. Основные конституционные обязанности личности в РФ

### **5.3.3. Курсовая работа.**

Трудоемкость - 36 часов.

Цель курсовой работы состоит в том, чтобы раскрыть основной комплекс вопросов по темам дисциплины.

Примерная тематика:

1. Тенденции развития конституционно-правовой науки в России на современном этапе
2. Особенности и классификация конституционно-правовых норм.
3. Принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации в системе источников конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, особенности.
5. Конституционно-правовой деликт как основание конституционно-правовой ответственности.
6. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды, особенности.
7. Типы и виды конституций современных государств.
8. Форма и содержание конституций современных зарубежных государств.
9. Теория конституционного государства в дореволюционной России (учения Чичерина, Новгородцева, Котляревского и др.).

10. Конституционные преобразования начала 20 века: Россия на пути к конституционной монархии
11. Конституции РСФСР и СССР: сравнительная характеристика
12. Конституционная реформа конца 1980 - начала 1990-х гг. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 г.
13. Конституция Российской Федерации: понятие, черты и юридические свойства, форма и содержание.
14. Способы и порядок изменения Конституции РФ.
15. Понятие и способы правовой охраны Конституции.
16. Основы конституционного строя Российской федерации как конституционно-правовой институт: понятие, структура, принципы.
17. Правовая охрана конституционного строя в РФ.
18. Гуманистические основы конституционного строя.
19. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
20. Политические основы конституционного строя.
21. Социально-экономические и культурные основы конституционного строя.
22. Конституционно-правовое закрепление народовластия в РФ.
23. Конституционно-правовое закрепление референдума в РФ: принципы, стадии референдарного процесса.
24. Выборы: понятие, принципы, значение.
25. Понятие и типы избирательных систем.
26. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
29. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства
30. Правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание
31. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
32. Политическое убежище в РФ: понятие, содержание, порядок приобретения.
33. ОДИН ИЗ ВИДОВ права в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционно-правовое закрепление, реализация. (Например: право на жилище, право на образование, право на свободу выражения мнений, право на объединение и т.п.)
34. Политические права и свободы в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционно-правовое закрепление, реализация.
35. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
36. Политические партии в РФ: понятие, правовое регулирование, порядок деятельности.
37. Правовое регулирование публичных мероприятий в Российской Федерации.
38. Понятие и правовое положение средства массовой информации (СМИ).
39. Федеративное устройство Российской Федерации: понятие, принципы.
40. Принципы государственного суверенитета и государственной целостности Российской Федерации: понятие, содержание, реализация в условиях российского федерализма.
41. Равноправие и самоопределение народов в РФ: понятие, конституционно-правовое закрепление, гарантии равноправия народов в РФ.
42. Формы самоопределения народов в РФ.
43. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
44. Конституционно-правовой статус РФ: понятие, элементы.
45. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: понятие, элементы; общие черты и особенности конституционно-правового статуса отдельных типов субъектов РФ.

46. Тенденции развития современного российского федерализма.
47. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
48. Органы государственной власти субъекта РФ: понятие; виды; правовая основа; принципы организации и деятельности.
49. Формы взаимодействия Президента РФ и органов государственной власти субъектов РФ: понятие; виды; правовое регулирование.
50. Место Президента РФ в системе органов государственной власти: понятие и элементы статуса Президента РФ.
51. Формы реализации полномочий Президента РФ: понятие; виды актов, издаваемых Президентом РФ.
52. Виды и особенности статуса органов при Президенте РФ, их соотношение с органами исполнительной власти.
53. Особенности наделения полномочиями Президента РФ и прекращения полномочий Президента РФ.
54. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
55. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии; правовое регулирование.
56. Порядок формирования и прекращения полномочий Государственной Думы РФ.
57. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
58. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
59. Участие палат Федерального Собрания в законотворческой деятельности.
60. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания РФ.
61. Нормативно-правовые акты палат Федерального Собрания РФ: понятие, структура, юридическая сила.
62. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации: понятие, элементы; порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий.
63. Исполнительная власть в системе разделения властей: понятие, функции.
64. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
65. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: функции и полномочия; состав; порядок формирования.
66. Формы реализации полномочий Правительства РФ.
67. Судебная власть в системе разделения властей: понятие, сущность, принципы организации и деятельности.
68. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.
69. Статус Конституционного Суда РФ: место в системе органов государственной власти и в судебной системе.
70. Принципы и правила конституционного судопроизводства в РФ: особенности производства по отдельным категориям дел.
71. Решения Конституционного Суда РФ: понятие; виды; требования, предъявляемые к итоговым решениям.
72. Система судов общей юрисдикции: правовое регулирование, полномочия, система судов общей юрисдикции.
73. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования и деятельности
74. Арбитражная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, полномочия, система арбитражных судов в РФ.
75. Прокуратура РФ: понятие, конституционная система органов прокуратуры, цели прокурорского надзора.
76. Конституционно-правовой статус адвокатуры РФ.
77. Местное самоуправление: понятие, сущность, функции, назначение.
78. Органы местного самоуправления: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.
79. Муниципальное образование: понятие, территориальные и финансово-экономические основы.

80. Правовой режим чрезвычайного положения: понятие, конституционные основания и процедуры введения.
81. Правовой статус граждан в условиях чрезвычайного положения.
82. Понятие, конституционные основания и процедуры введения военного положения на территории Российской Федерации.
83. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты курсовой работы (КР)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)
«Отлично»	<p>Тема КР актуальна и характеризуется определенной новизной для направления подготовки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует полностью, без пробелов: анализ проблемы, подходов, методов и методик для решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение передовых материалов, техники и технологий, результатов научных исследований (в том числе собственных), компьютерных технологий; оформление КР согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление рекомендаций, библиографии.</p>
«Хорошо»	<p>Тема КР актуальна и имеет определенную новизну для направления подготовки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует в основном без пробелов (при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок): анализ проблемы, подходов, методов и методик для решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение передовых материалов, техники и технологий, результатов научных исследований (в том числе собственных), компьютерных технологий; оформление КР согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление рекомендаций, библиографии.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Тема КР актуальна и характеризуется определенной новизной для направления подготовки. Имеет место определенное несоответствие содержания КР теме задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует большей частью (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок): анализ проблемы, подходов, методов и методик для решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение передовых материалов, техники и технологий, результатов научных исследований (в том числе собственных), компьютерных технологий; оформление КР согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление рекомендаций, библиографии.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Имеет место несоответствие содержания КР теме задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отдельные решения (при наличии существенных пробелов, ошибок) и поверхностную аргументацию основных положений; КР носит умозрительный</p>

и/или компилятивный характер.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

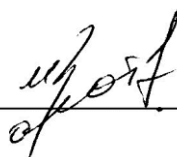
## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
<b><u>Обязательная литература</u></b>	
1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. С. И. Носов. - Москва: Статут, 2014. - 391 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др.; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<b><u>Дополнительная литература</u></b>	
1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. - Москва: НОРМА, 2009. - 800 с.	11
2. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2008. - 603 с.	149
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов и др.; под ред. В. А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Медушевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258902</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению и	21

специальности "Юриспруденция"/ Л. А. Нудненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 268 с.	
7. Озиев, Т. Т. Конституционное право: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"/ Т. Т. Озиев, под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 287 с.	10
8. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Писарев. - Москва: РГУП, 2016. - 410 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Савошикова, Е. В. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2/ Е. В. Савошикова. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 214 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469603</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<b>Учебно-методическая литература</b>	
1. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М. И. Моисеенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426418</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ответственный за библиографию \_\_\_\_\_



И. В. Золотова

## 6.2 Информационное обеспечение

1. Диск Консультант+
2. <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <a href="http://asozd2.duma.gov.ru/">http://asozd2.duma.gov.ru/</a> – страница Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

## 6.3 Программное обеспечение

- Microsoft Office Standart 2007
- MS Office/LibreOffice
- Операционная система для персональных компьютеров Windows 7

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№	Перечень основного оборудования	Нумерация
----	---------------------------------	-----------

<b>п/п</b>		<b>разделов/тем</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Ноутбук	1-7
2.	Проектор	1-7
3.	Интерактивная доска	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленностей (профилям) Государственно-правовому, Уголовно-правовому, Гражданско-правовому и согласно учебному плану указанных направления подготовки и направленностей (профилей).