


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«01» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили): Биологическое и географическое образование

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Естественно-географический

Кафедра: Биологии и экологии

Вологда

2017 г.

Составители рабочей программы

Доцент, канд. биол. наук

/Кармазина Е. В./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания № 13 от «03» июля 2017 г.

Заведующий кафедрой
«03» июля 2017 г.

/Болотова Н.Л./

Рабочая программа одобрена методической комиссией
естественно-географического факультета

Протокол заседания № 09 от «03» июля 2017 г.

Председатель методической комиссии

«03» июля 2017 г.

/Бутакова М.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии

(подпись)

/ Соколова Е.Н.
(Ф. И.О.)

Председатель студенческого комитета по содействию
повышения качества образования ВоГУ

/Полоскова Е.С./

Представитель работодателей:
зам. директора АОУ ДОД ВО «Региональный
центр дополнительного образования детей»

(подпись)

/ Багулина Т.Н.
(Ф. И.О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями освоения преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практических навыков и профессиональных (научно-исследовательских, научно-производственных, проектных) компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация, интерпретация литературных, фондовых лабораторных (полевых) материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подготовка рукописи ВКР;
- предзащита ВКР на выпускающей кафедре (зоологии и экологии; ботаники).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к циклу Б2.П.3. Практика проходит в заключительном 10 семестре обучения и продолжается 2 недели.

Данная практика базируется на освоении базовой и вариативной части профессионального цикла, а также практик, предусмотренных ОПОП (базовых учебных, профильных учебных, и специальной).

Для успешного освоения преддипломной практикой, обучающиеся должны владеть «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

- ♦ представлениями о разнообразии, структурной и функциональной организации биологических объектов;
- ♦ навыками самостоятельной работы с литературой;
- ♦ методами обработки полевых и лабораторных биологических данных;
- ♦ умением интерпретировать и излагать результаты, полученные в ходе научно-исследовательской, научно-производственной или проектной деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения – непрерывная. Способ проведения – стационарная, выездная.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место проведения – г. Вологда; районы Вологодской области.

Срок проведения – практика проводится в 10 семестре.

Практика проводится на базе кафедры биологии и экологии Вологодского государственного университета. При необходимости преддипломная практика может быть организована в профильных организациях (например, если руководитель ВКР не является штатным сотрудником ВоГУ, или этого требует тематика работы).

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: В результате успешного освоения преддипломной практики студент должен приобрести: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-4);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

знания:

- научных проблем с использованием современных образовательных и информационных технологий (ПК-4);
- принципов составления научных проектов и отчетов (ПК-4).

умения:

- проявлять настойчивость в достижении целей и формировать суждения по научным проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-4);
- творчески использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач (ПК-4);
- пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации (ПК-4);
- критически анализировать и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-4);
- работать самостоятельно и заботиться о качестве, выполняемой работы (ПК-4);

навыки:

- письменной и устной коммуникации, а также делового общения (ОК-4);
- проектно-исследовательской деятельности (ПК-4, ОК-6).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Результаты практики поэтапно	Разделы / этапы практики. Краткое содержание	Образовательные, научноисслед. и научно-производ. технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
1	Этап 1: Обобщение полевых (лабораторных), фондовых и литературных данных по проблеме ВКР					
	Знать правила по технике безопасности. Формирование умений критически анализировать результаты полевых и лабораторных биологических исследований (Перечень развиваемых компетенций: ОК-4, 6; ПК-4).	Производственный инструктаж: <i>инструктаж по технике безопасности.</i> СРС: обобщение, систематизация и анализ собранных материалов по теме ВКР (фондовых, литературных, полевых, лабораторных)	Теоретическое исследование	39-40	20	Контрольный лист инструктажа по ТБ Проверка собранных фондовых, полевых, лабораторных сведений
2	Этап 2: Литературный обзор по проблеме ВКР					
	Формирование целостного представления по изучаемой научной проблеме; умения формировать суждения по научным проблемам (Перечень развиваемых компетенций: ОК-4, 6; ПК-4).	СРС: составление библиографического списка согласно требованиям ГОСТ 7.1 – 2003 по теме ВКР; анализ основных направлений исследования и изученности рассматриваемой в ВКР научной проблемы	Теоретическое исследование	39-40	20	Проверка составленного списка
3	Этап 3: Анализ массива собранных материалов					
	Формирование умений: творчески использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских задач; пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза биологической информации (Перечень развиваемых компетенций: ОК-4, 6; ПК-4).	СРС: анализ и интерпретация собранных материалов.	Эмпирическое исследование. Анализ и систематизация	39-40	20	Проверка соответствующего раздела ВКР
4	Этап 4: Работа над рукописью ВКР					
	Формирование знаний о принципах составления научных работ и научно-технических проектов;	СРС: оформление рукописи ВКР, согласно существующим требованиям.	Реферирование, цитирование	39-40	46	Проверка составленной рукописи

	<p>умение проявлять настойчивость в достижении целей;</p> <p>умение вырабатывать суждения по научным проблемам;</p> <p>работать самостоятельно и заботиться о качестве, выполняемой работы;</p> <p>навыков письменной коммуникации (Перечень развиваемых компетенций: ОК-4, 6; ПК-4).</p>					
	Этап 5: Предзащита ВКР					
5	<p>Формирование умения представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований; навыков устной коммуникации и делового общения (Перечень развиваемых компетенций: ОК-4, 6; ПК-4).</p>	<p>СРС: выступление с кратким сообщением, отражающим содержание изучаемой проблемы и уровень подготовленности рукописи ВКР на заседании выпускающей кафедры.</p>	Дискуссия	39-40	2	Заслушивание доклада на заседании кафедры
Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики					108	Зачет с оценкой

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в п.3 настоящей рабочей программы практики.

Перечень развиваемых компетенций ОК-4, 6; ПК-4 описание компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики представлены в п.6.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-4, 6; ПК-4 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению/профилю подготовки согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса прохождения практики и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета с оценкой
«Отлично»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными

	неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Соотнесение диапазона полученных на зачете с дифференцированной оценкой баллов и оценки уровня сформированности компетенций для группы обучающихся и для одного обучающегося:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует(-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует(+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует(++)

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

8.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
10 семестр	
1.	Тема: обобщение полевых (лабораторных), фондовых и литературных данных по проблеме ВКР.
Обобщить данные проведенных полевых исследований или лабораторных экспериментов по изучаемой проблеме, изучить имеющиеся в распоряжении выпускающей кафедры и профильных организаций фондовые материалы, при необходимости использовать литературные сведения, опубликованные в научных статьях и монографиях	

2.	Тема: литературный обзор по проблеме ВКР.
Составить список источников, в которых обсуждаются те или иные аспекты изучаемой проблемы и провести ее всесторонний обзор. Список должен включать не менее 30 источников, в том числе на иностранных языках.	
3.	Тема: анализ массива собранных материалов.
Провести анализ собранных материалов с применением современных методов обработки биологических данных. Для анализа могут быть использованы пакеты специализированных программ.	
4.	Тема: работа над рукописью ВКР.
<p>Оформить рукопись ВКР в соответствии с действующими нормативными документами, ГОСТ на текстовую документацию.</p> <p>Рукопись ВКР включает в себя обязательные элементы: титульный лист ВКР; содержание (оглавление); введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.</p> <p>Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяется объект, цели и задачи исследования.</p> <p>В оглавлении указывается содержание работы</p> <p>В основной части раскрывается содержание ВКР, проводится анализ использованных материалов, выполняется описание и разъяснение результатов работы, выполненной лично автором, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть делится в соответствии с логикой исследования на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов.</p> <p>В главе, посвященной литературному обзору приводится</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ истории вопроса и его современного состояния; – обзор литературы по исследуемой проблеме; – представление различных точек зрения и собственной позиции автора <p>Обзор литературы предполагает критическое освещение работ, имеющих непосредственное отношение к теме исследования. В ВКР необходимо показать знание специальной литературы, умение выделять главное, оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние изученности темы. При наличии спорных вопросов по теме следует представить мнения разных авторов, подтверждаемые цитатами, и обосновать свою собственную позицию либо аргументировать свое согласие с одной из уже имеющихся точек зрения.</p> <p>Не допускается подменять связное изложение этих результатов переписыванием учебников, норм, руководств, справочников, монографий и любых других источников. Краткое цитирование и обращение к первоисточникам должны выполняться с учетом норм профессиональной этики, требований законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности и ГОСТ Р 7.0.5-2008.</p> <p>В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.</p> <p>можно указать на те вопросы, которые нуждаются в дальнейшей разработке, и наметить перспективные направления исследования данной темы. Выводы должны соответствовать определенным во введении цели и задачам ВКР.</p> <p>Библиографические записи в списке должны содержать основные сведения, достаточные для характеристики и идентификации изданий: автор, заглавие, место и год издания, количество страниц и т.д.; оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.</p> <p>В приложение размещают дополняющие основной текст рукописи схемы, таблицы, графики. Оптимальный объем основной части работы составляет 50 страниц, не считая приложения (гарнитура Times new Roman, 14 кегль, 1,5 интервал)</p>	
5.	Тема: предзащита ВКР.

Подготовить краткое выступление, отражающее содержание (проблема, цели, задачи, материалы и методы и материалы результаты) и основные результаты (основные выводы по выполненной работе, степень готовности рукописи) исследования и представить его на заседании выпускающей кафедры (кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии)

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.	32
2. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. Н. Мусина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	
1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление/ И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2008. - 460 с.	20
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2008. - 340 с.	20
3. Курсовые и выпускные работы на естественно-географическом факультете: метод. рек. и материалы для студентов/ сост. Е. Ю. Бахтенко (отв.завып.), Н. Л. Болотова, Г. А. Воробьев и др.; рец. Л. А. Коробейникова. - Вологда: Русь, 2000. - 71 с.	51
Учебно-методическая литература	
1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно – заочной (вечерней) форм обучения [Электронный ресурс] .Вып. 3 / сост.: Тритенко А. Н., Сафонова О. В. – Вологда : ВоГУ , 2015 . – 75 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2015_metod_rec_3.pdf	ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию



9.2 Информационное обеспечение

FLORANIMAL - растения и животные [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.floranimal.ru .
База данных по водорослям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.algaebase.org/ .
Бесплатная электронная биологическая библиотека ZOOMET. RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zoomet.ru/ – Заглавие с экрана.
Ботанический сервер Московского Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://herba.msu.ru/russian .– Заглавие с экрана.

Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki , свободный.
Зоологический институт Российской Академии наук [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.zin.ru/anim_r.htm . – Заглавие с экрана.
Институт проблем экологии и эволюции имени А. Н. Северцова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sevin.ru/menues1/index_rus.html . – Заглавие с экрана.
Плантариум [Электронный ресурс]: определитель растений online. – Режим доступа: www.plantarium.ru . – Заглавие с экрана.
Фундаментальная электронная библиотека «Флора и Фауна» [Электронный ресурс] / А. Б. Шипунов. - Режим доступа: http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm . – Заглавие с экрана.
Экосистема [Электронный ресурс] : экологический центр. – Режим доступа: http://www.ecosystema.ru/ , свободный.

9.3. Программное обеспечение




ПК под управлением ОС MS Windows, MS Office/LibreOffice.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1	Стационарный компьютер с подключением к сети "Интернет"	2
2	Ноутбук, проектор для представления результатов работы	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленностям (профилям): Биологическое и географическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).

Регистрация изменений, вносимых в РП

№ №	Раздел с вносимыми изменениями согласно РП	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой	Примечание
	4. Структура и содержание учебной дисциплины	01.09.2018	Актуализация содержания в связи с корректировкой учебного плана	Протокол от 19.04.2018 № 9 	
	7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	01.09.2018	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Протокол от 19.04.2018 № 9 	
	5. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	01.09.2018	Актуализация оценочных средств	Протокол от 19.04.2018 № 9 	
	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	01.09.2018	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол от 19.04.2018 № 9 