

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 10 » 05 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование

Направленности (профили): историческое и экономическое образование

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: отечественной истории

Вологда

2016 г.

Составители рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)

 проф., д.и.н., доц /Димони Т.М./
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол заседания № 10 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
«17» мая 2016 г. /Безнин М.А./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией
Исторического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 7 от «30» мая 2016 г.

Председатель методического совета / комиссии
«30» мая 2016 г. /Саблин В.А./
(подпись) (Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой всеобщей истории и социально-экономических дисциплин
(выпускающей данное направление подготовки/специальность)

«30» мая 2016 г. /Саблин В.А./
(подпись) (Ф. И. О.)

Председатель студенческого комитета
по содействию повышения качества
образования ВоГУ

 /Кутузова О.Н./
(подпись) (Ф. И. О.)

Представители работодателей и их
объединений (в т.ч. выпускники)

(должность)

 / /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) являются сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) является знакомство с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами работы историка. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку дисциплин Б2. Ей предшествуют музейно-археологическая практика, педагогическая практика, архивная практика. Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре в объеме 108 ч. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) необходима для последующего прохождения преддипломной практики.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная с выходом в библиотеки и архивы; выездная

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра отечественной истории Вологодского государственного университета, рассредоточено в течение 8 семестра.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

знания:

о самостоятельном планировании и проведении научных исследований (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

о способах решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний(ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

умения:

уметь выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

навыки:

владеть навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Результаты практики поэтапно	Разделы / этапы практики. Краткое содержание	Образовательные, научно-исслед. и научно-производ. технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел /этап: Ознакомительный						
1	<p>В результате обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания: о самостоятельном планировании и проведении научных исследований (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-11; ПК-12);</p> <p>умения: уметь выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1;</p>	<p>Ознакомительная лекция: Способы формирования целей и задач научного исследования. Инструктаж по технике безопасности</p>	Критическое мышления	1	2 ч. лекции	Контрольный лист инструктажа по ТБ. Конспект

	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12); навыки: владеть навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий(ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12)					
2	Раздел /этап: <i>Инструктивный</i>					
	<i>(Знание, умение, понимание, безопасности труда)</i>	Производственный инструктаж: <i>Инструктаж о технике безопасности</i>	Критическое мышления	1	2 ч. лекции	Контр.лист инструктажа по ОТ
3	Раздел/этап: Работа в Вологодской областной научной библиотеке. Работа в архивах Вологодской области.					
	В результате обучающийся должен приобрести: знания: о самостоятельном планировании и проведении научных исследований (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12); о способах решения задач, возникающих в ходе научно-	<i>Обработка и систематизация историографического материала.</i> <i>Обработка и систематизация источникового материала.</i>	Проектная	2-18	104	Отчет по научно-исследовательской практике

<p>исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний(ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);</p> <p>умения: уметь выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12); уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов(ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12);</p> <p>навыки:</p>					
--	--	--	--	--	--

<p> владеть навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий(ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-7; ПК-11; ПК-12); представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями(ОК-4; ОК- 5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-7; ПК-11; ПК-12); владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств(ОК- 4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК- </p>					
---	--	--	--	--	--

11; ПК-12).					
Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики				108 ч.	Зачет с оценкой

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в п.3 настоящей рабочей программы практики.

Перечень развиваемых компетенций ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12 описание компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики представлены в п.6.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса прохождения практики и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Отлично»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей

	учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание циклов (разделов) ОПОП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Соотнесение диапазона полученных на зачете с дифференцированной оценкой баллов и оценки уровня сформированности компетенций для группы обучающихся и для одного обучающегося:

Диапазон баллов	Оценка
0,0 ≤ ... < 3,0	не соответствует(-)
3,0 ≤ ... < 4,0	в основном соответствует(+)
4,0 ≤ ... ≤ 5,0	соответствует(++)

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

8.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
8 семестр	
1.	1.1 <i>Организационная работа.</i> Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. 1.2. <i>Теоретическая работа</i> предполагает ознакомление с научной

	<p>литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p><i>1.3. Практическая работа</i> заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.</p> <p><i>1.4. Обобщение полученных результатов</i> включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.</p>
--	---

8.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

8.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию практики, представленному в п. 7, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

8.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.8.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- практические задания/ задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание			
1	2			
1.	<p>Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12</p> <p style="text-align: center;">ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</p> <p style="text-align: center;">студента(-ки) 4 курса исторического факультета</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия, имя, отчество)</p> <p>Место прохождения практики _____</p> <p>Сроки практики: с _____ по _____ 200__ г.</p> <p>Научный руководитель: _____</p> <p style="text-align: center;">(должность, фамилия, инициалы)</p>			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Дата</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Содержание планируемой работы</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Отметка научного</td> </tr> </table>	Дата	Содержание планируемой работы	Отметка научного
Дата	Содержание планируемой работы	Отметка научного		

(период)		руководителя о выполнении

2. **Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12**

**Аттестат
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студента(-ки) 4 курса исторического факультета группы. ...

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 200__ г.

Руководитель _____
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва: Либроком, 2010. - 284 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 244 с.	32
Дополнительная литература	
1. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723	ЭБС «Университетская библиотека online»
Учебно-методическая литература	
1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И .Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2008. - 460 с.	20

Ответственный за библиографию Шарапова Шарапова А. Е.

9.2. Информационное обеспечение

Вологодская областная универсальная научная библиотека <http://www.booksite.ru/>

9.3. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Книжный фонд научной библиотеки ВоГУ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование и направленностям (профилям) Историческое и экономическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленностей (профилей).