

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

ректор

Л.И.Соколов

2016 г.

Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Направление подготовки	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	заочная
Образовательная база	ППКРС, НПО
Срок освоения	2 года 10 месяцев
Структурное подразделение	машиностроительный техникум

Вологда
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Общие положения	4
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
Общие и профессиональные компетенции, как результат освоения ППССЗ	7
Структура ППССЗ	8
Материально-техническое и ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	20
Перечень аттестационных мероприятий	29
Учебный план (Приложение 1)	
Календарный учебный график (Приложение 2)	
Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации к ним (Приложение 3)	
Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)	
Рабочие программы практик (Приложение 5)	
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)	
Программа воспитательной работы (Приложение 7)	
Фонды оценочных средств (Приложение 8)	
Методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. (Приложение 9)	

АННОТАЦИЯ

Нормативной правовой базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования являются Федеральный закон РФ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г.; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.), Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016), Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014), Устав ВоГУ; действующие нормативные правовые акты.

Во время обучения обучающиеся получают рабочую профессию **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**.

Имеется положительное заключение работодателей на основную профессиональную образовательную программу по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования (СПО), реализуемая в машиностроительном техникуме (техникум) представляет собой систему взаимосвязанных документов. ОПОП – это программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в техникуме и утверждена ректором ВоГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.2. Наименование квалификации базовой подготовки - техник

1.3. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.4. Целью ППССЗ является обеспечение эффективной реализации ФГОС с учетом интересов обучающихся и работодателей.

1.5. Задачами ППССЗ являются: формирование общих и профессиональных компетенций, развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.6. Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, начального профессионального образования - 2 года 10 месяцев.

1.7. Уровень образования необходимый для приема на обучения по ППССЗ - диплом о получении образования ППКРС, НПО. Абитуриент должен иметь документ государственного образца об уровне образования - диплом. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

1.8. Основные характеристики программы: форма обучения – заочная, ускоренное обучение. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ – 2 года 10 месяцев. Максимальная учебная нагрузка за весь период обучения составляет 4482 часа, 160 часов в год аудиторной нагрузки. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика и производственная практика предусматривается при освоении обучающимися профессиональных компетенций. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для все обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимися по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель. Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Результат освоения ППССЗ - Готовность выполнять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

1.9. На долю автомобильного транспорта приходится более 80% общего количества перевозимых грузов в стране. В связи с расширением сети межпроизводственных связей возрастает роль автомобиля как наиболее мобильного и доступного транспортного средства. Техническое обслуживание, профилактические мероприятия и правильная эксплуатация играют важную роль в обеспечении максимальной готовности, как старого, так и нового автомобильного транспорта при оптимальных затратах. На территории Вологодской области находятся автотранспортные предприятия, занимающиеся перевозкой грузов и пассажирскими перевозками, автосервисы, станции технического

обслуживания. Данные предприятия необходимо обеспечить квалифицированными кадрами, профессиональной деятельностью которых является организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов. Современный рынок труда ищет техников с активным творческим потенциалом, способных начать полноценно работать с первой минуты их пребывания в организации. Техники по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» готовятся для работы на предприятиях СТО, АТП, автосервисах. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1.Автотранспортные средства;
- 2.Техническая документация;
- 3.Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
4. Первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- 1.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- 2.Организация деятельности коллектива исполнителей.
- 3.Выполнение работ по профессии **18511слесарь по ремонту автомобилей**.

3. ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. СТРУКТУРА ППССЗ

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642		
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	58	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 9
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, 	58	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 9

<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>			
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	194	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 9
<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p>	332	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни			
Математический и общий естественнонаучный цикл	198		
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения; знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач	96	ЕН.01. Математика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2
уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	102	ЕН.02. Информатика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3
Профессиональный цикл	3642		
Общепрофессиональные дисциплины	1554		
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа;	200	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 – 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3

<p>решать графические задачи;</p> <p>знать:</p> <p>основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики</p>			
<p>уметь:</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p>	234	ОП.02. Техническая механика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.3
<p>уметь:</p> <p>пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>знать:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений;</p>	207	ОП.03. Электротехника и электроника	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.3

<p>устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>знать: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии; способы обработки материалов</p>	<p>144</p>	<p>ОП.04. Материаловедение</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
<p>уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений;</p> <p>знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации</p>	<p>72</p>	<p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2</p>
<p>уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в</p>	<p>341</p>	<p>ОП.06. Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3</p>

<p>дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</p> <p>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>знать:</p> <p>причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>зависимость дистанции от различных факторов;</p> <p>дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p>особенности перевозки людей и грузов;</p> <p>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения</p>			
<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>основы трудового права;</p> <p>законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	104	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3
<p>уметь:</p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p>	81	ОП.08. Охрана труда	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3

<p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику; воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>			
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их</p>	<p>102</p>	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3</p>

<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
<p>Профессиональные модули</p>	<p>2088</p>		
<p>ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной</p>	<p>1633</p>		<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p>

<p>деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>	687	МДК.01.01. Устройство автомобилей:	
	946	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:	
<p>ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>уметь: планировать работу участка по установленным срокам;</p>	455	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей:	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3

<p>осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>			
<p>ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 03 Учебная практика</p>			
<p>Всего часов обучения по циклам</p>	<p>4482</p>		
<p>Учебная практика</p>			<p>ОК 1 – 9</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>26 нед.</p>		<p>ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3</p>

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		
Промежуточная аттестация	5 нед.		
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.		
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		

Так как, примерная образовательная программа отсутствует, техникум самостоятельно распределил часы вариативной части.

Часы вариативной части 1350 распределены полностью:

Все компоненты ФГОС учтены в учебном плане.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, в основном соответствующее профилю преподаваемых дисциплин / профессиональных модулей, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В основном преподаватели профессионального цикла и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формирование коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, педагогического опыта. Преподаватели техникума принимают активное участие в региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной - 35 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы 88,57%.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы 100%.

5.2. Перечень кабинетов и лабораторий и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый электронный тир;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Учебно-лабораторная база машиностроительного техникума включает в себя комплекс лабораторий и компьютерных классов, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В таблице приведен перечень основных лабораторий и информация по их оснащенности.

Оснащение учебно-лабораторной базы:

№ п/п	Наименование лаборатории	Оснащенность лаборатории
1	2	3
1	Лаборатория электротехники и электроники	Электронный блок - 10 шт., вольтметр - 7 шт., осциллометр С1-43, частотомер - 4 шт., блок питания - 6 шт., стенд на интеллектуальных реле Logo - 1 шт., измеритель Л2-54 - 1 шт., прибор еб-17 - 1 шт., мультиметр цифровой MS8221A - 4 шт., блок питания PS305D - 1 шт., комплекты деталей и расходных материалов
2	Лаборатория материаловедения, автомобильных эксплуатационных материалов	Твердомер по Бриннелю - 4 шт., твердомер по Роквеллу - 2 шт., микроскоп МИМ-7 - 3 шт., действующая модель горизонтально-ковочной машины, действующая модель фрикционного прессы для штамповки, печь муфельная, диаграмма железо-цементит, стенд «Доменный цех», стенд «Электродуговая сварка», стенд «Газовая сварка», стенд «Автоматическая сварка», стенд «Микроструктуры».
3	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Телевизор, компьютер, наборы мерительного инструмента, плита поверочная, комплекты деталей.
4	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	Бензиновые двигатели, дизельный двигатель, комплекты агрегатов для разборки-сборки, наборы инструмента, наборы гаечных ключей, динамометрический ключ, компрессометры, измерители давления и разрежения, стетоскоп, газоанализатор, прибор для проверки дизельных форсунок М-106, приспособления и инструмент для ремонта и регулировок, верстак с тисками, стенды для ремонта двигателей, стенд для ремонта КПП, действующая модель «Двигатель внутреннего сгорания», действующая модель

№ п/п	Наименование лаборатории	Оснащенность лаборатории
1	2	3
		«Дизельный двигатель», настольные модели (жидкостный насос, карбюратор, масляный насос, главный тормозной цилиндр, рулевой редуктор, дифференциальный механизм, механизм рулевой рейки)
5	Лаборатория электрооборудования автомобилей;	Стенд для проверки электрооборудования Э242, мотортестер МТ-5, стенд «Бесконтактная система зажигания», настольные модели (аккумулятор, генератор, зажигание (контактное), стартер), диагностический сканер-тестер ДСТ-2М, мультиметр, устройство зарядное пусковое Т1012А, вилка нагрузочная, ареометр, прибор для проверки и очистки свечей зажигания Э203, комплекты деталей электрооборудования, комплекты расходных материалов.
6	Лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, демонтно-монтажная мастерская	Автомобиль ВАЗ-2114, наборы инструмента, наборы гаечных ключей, трансмиссионная стойка, дизельный двигатель на мобильной платформе
7	Лаборатория технических средств обучения.	Телевизор, компьютер – 15 шт.
9	Слесарная мастерская	Верстак слесарный одноместный с поворотными тисками на 16 посадочных мест, вертикально-сверлильный станок 2Н118, настольно-сверлильный станок 2М112, токарный станок 16У04П, заточной станок, наборы слесарного инструмента (молотки, напильники, зубила и т.д.), мерительный инструмент (штангенциркули, индикаторы, микрометры)

№ п/п	Наименование лаборатории	Оснащенность лаборатории
1	2	3
8	Токарно-механическая мастерская	Наборы слесарного инструмента, наборы мерительного инструмента, фрезерно-сверлильный станок JET JMD45PFD, вертикально-фрезерный станок 6Т10, вертикально-фрезерный станок 6Р11 – 2 шт., токарно-винторезный станок ФТ-11Ф1, горизонтально-фрезерный станок 675П, строгальный станок 7Е35, горизонтально-фрезерный станок 6Н804Г, горизонтально-фрезерный станок 6Р82Г, токарно-револьверный 1К341, горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токарно-винторезный станок 1К62, станок поперечно-строгальный 7Б35, механическая ножовка Н-1, токарно-винторезный станок 1А616 – 6 шт., токарно-винторезный станок 1М61, токарно-винторезный станок УТ16В, токарно-винторезный станок OPTIMUM D330x1000, токарно-винторезный станок 16К20, настольно-сверлильный станок 2М112, вертикально-сверлильный станок 2Н125, вертикально-сверлильный станок 2Н135, кругло-шлифовальный станок 3К12, заточной станок 3Б634, заточной станок 332Б, пресс гидравлический, портативная отрезная пила Makita 2414NB, электродрель, угловая шлифовальная машина
10	Кузнечно-сварочная мастерская	Верстак с тисками, наборы слесарного инструмента, заточной станок, угловая шлифовальная машина, сварочный аппарат инверторный полуавтоматический ПЕСАНТА САИПА-200, сварочный аппарат инверторный полуавтоматический ПЕСАНТА САИПА-220, сварочный аппарат инверторный ПЕСАНТА САИ-220, сварочный выпрямитель ВДМ-1200 СУЗ, реостат балластный РБ302 – 4 шт., баллон углекислотный, сварочный инвертор Best Weld Globus 210, сварочный инвертор BestWeld BEST 160, ножницы кривошипные листовые НБ3314, сварочные посты с огнеупорными шторами – 5 шт., комплекты средств индивидуальной защиты, струбины.

За последние три календарных года приобретены:

1. Наборы инструмента
2. Наборы гаечных ключей и отверток
3. Стенд для ремонта двигателей – 2 шт.
4. Трансмиссионная стойка
5. Подкатной гидравлический домкрат
6. Блок питания PS-305D
7. Заточной станок Sturm BG6020P
8. Машина отрезная по металлу Makita 2414NB
9. Набор лабораторный «Электричество» - 15 шт.
10. Слесарный инструмент (напильники, метчики, плашки, ножовки по металлу и т.д.)

11. Мерительный инструмент (штангенциркули, микрометры, щупы, глубиномеры, индикаторы и т.д.)
12. Металлорежущий инструмент (резцы, фрезы, сверла и т.д.)
13. Сварочный аппарат инверторный полуавтоматический РЕСАНТА САИПА-200
14. Сварочный аппарат инверторный РЕСАНТА САИ-220
15. Сварочный выпрямитель ВДМ-1200 СУЗ
16. Реостат балластный РБ302 – 4 шт.
17. Баллон углекислотный
18. Система вентиляции сварочной мастерской
19. Люксметр
20. Шумомер

5.3. Информационное обеспечение

Для создания единого информационного пространства создан отдел информационных технологий.

Деятельность отдела осуществляется по следующим основным направлениям: оказания консультативной и практической помощи преподавателям и сотрудникам техникума по информационно-коммуникационным технологиям; администрирование локальной сети официального сайта и других информационных систем; обслуживание и техническая поддержка работоспособности компьютерной техники; отслеживание современных тенденций ИТ в образовательной сфере; привлечение студентов к практической реализации проектов в сфере ИТ; и др. направления.

В информационной составляющей единого информационного пространства техникума следует выделить локально-вычислительную сеть, объединяющую все перечисленные выше кабинеты и помещения, которая помогает решать следующие задачи: доведение до всех структурных подразделений актуальной информации; организацию обратной связи с учебными кабинетами, библиотекой, управление вычислительными ресурсами и т. п.

Важным элементом единого информационного пространства следует считать доступ к сети Интернет, хотя она и является внешним элементом по отношению ко всем участникам образовательного процесса. Именно Интернет является связующим звеном между участниками образовательного процесса внутри учебного заведения и внешними лицами и организациями, такими как родители, управления образованием, методические центры, научные организации и т. п., а также собственные ресурсы Интернета.

В техникуме сформирована информационно-образовательная среда на среднем уровне требований.

На одно рабочее место, оборудованное компьютерами с выходом в Интернет приходится 11 обучающихся, что свидетельствует о том, что обучающимся в техникуме обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной работы. Компьютеры установлены в компьютерных классах.

$$632/71=8,90 \text{ (5 комп. классов 24, 25, 28, 41, 44)}$$

2 компьютерных класса имеют возраст компьютеров до 3 лет, 3 компьютерных класса имеют возраст компьютеров до 8 лет.

На 100 обучающихся приходится 11 компьютеров, что свидетельствует о том, что в техникуме обеспечивается современный уровень компьютеризации образовательного процесса.

В техникуме установлено необходимое программное обеспечение для успешного обучения:

офисные пакеты Microsoft Office или LibreOffice,

графический редактор Gimp,

пакеты прикладных математических программ,

учебные версии Autodesk Inventor, Компас 3D Lite V12

организован доступ к электронной библиотечной системе.

В учебных кабинетах (компьютерных классах и лекционных аудиториях) установлены мультимедийные средства.

Также в техникуме имеется вся необходимая копировально-множительная техника (МФУ А4-А3 формата, принтеры А4-А3 формата, сканеры А4 формата).

Таким образом, в техникуме обеспечивается непрерывное развитие и обновление информационно-образовательной среды.

Локальная сеть разбита на сегменты: учебная сеть, сеть административных компьютеров. Имеется выход в информационную сеть Интернет. На территории техникума включая общежитие, действует зона Wi-Fi с доступом в сеть Интернет. В учебных кабинетах (см. таблицу 1.) установлены мультимедийные комплексы, компьютеры, сетевое оборудование, учебно-тренировочные сервера с серверным программным обеспечением объединенные в единую сетевую структуру и другое оборудование.

Таблица 1 - Перечень учебных компьютерных кабинетов и лабораторий

№ кабинета	Количество ПК	Наличие мультимедийной установки	Наличие учебного сервера	Выход в сеть Интернет	Дополнительное учебное оборудование
№23	1	Да	-	-	
№24	15	Да	Да	Да	Коммутатор
№25	13	Да	Да	Да	Коммутатор
№28	15	Да	Да	Да	Коммутатор
№29	1	Да	-	-	

№30	1	Да	-	-	
№31	15	Да	-	-	
№32	1	Да	-	-	
№33	1	Да	-	-	
№34	1	Да	-	-	
№35	1	Да	-	-	
№36	1	Да	-	-	
№37	1	Да	-	-	
№38	1	Да	-	-	
№41	13	Да	Да	Да	Коммутатор
№43	1	Да	-	-	
№44	15	Да	Да	Да	Коммутатор
№49	1	Да	-	-	
№52	1	Да			
№62	1	Да	-	-	
№64	1	Да	-	-	
№65	1	Да	-	-	
№66	1	Да	-	-	
№67	1	Да	-	-	
№68	1	Да	-	-	
№69	1	Да	-	-	

Занятия в компьютерных кабинетах проводят преподаватели различных дисциплин. Активно ведется внедрение электронного тестирования знаний студентов по всем преподаваемым дисциплинам. В техникуме внедрено два типа тестирования: Off-line – тестирование с внутреннего сервера сети и On-line – тестирование проводимое учебными центрами с независимой оценкой результатов прохождения тестов.

Компьютеры, установленные в учебных кабинетах совместно с мультимедийными комплексами, позволяют значительно увеличить наглядность уроков и повысить эффективность работы преподавателей. В зависимости от профиля учебного кабинета рабочее место преподавателя укомплектовано различным специализированным оборудованием: мультимедийным комплексом, музыкальным центром и т. п. В учебном

процессе используется 26 мультимедийных установок. Регулярно пополняется медиотека учебными пособиями, мультимедийными ресурсами (презентации, виртуальные лабораторные работы), дистрибутивами учебных прикладных программ.

Лаборатория средств множительной техники оснащена необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса необходимыми печатными материалами.

Обслуживаются и регулярно обновляются Интернет-ресурсы техникума, сайт и учебно-информационный портал ВоГУ.

Учебно-информационный портал МТ позволяет студентам самостоятельно находить необходимую информацию (расписание, программы промежуточной аттестации, методические указания и т.п.)

В последние годы активно ведется внедрения систем электронного документооборота. Ведутся работы по интеграции систем электронного документооборота с вузовской системой КИСУЗ.

Таким образом, в техникуме имеются все программно-технические средства для достижения главной цели создания единого информационного пространства — радикальное повышение эффективности собственно образовательного процесса, включая и процесс управления образовательным учреждением.

5.4. Обеспечение учебно-методической литературой

К услугам пользователей – абонемент и читальный зал. На абонементе и в читальном зале организовано оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей. Читателям предоставляется консультационная помощь в поиске и выборе источников информации, в том числе удалённого доступа; предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (учебники, методические пособия, научная и художественная литература). Библиотечный фонд насчитывает 117123 экземпляров (из них: учебной – 101795, методической – 2119, художественной – 15214, научной – 114) и укомплектован по всем специальностям техникума. Для поиска и выбора источников информации для обучающихся и преподавателей предоставлена система каталогов и картотек, как традиционных, так и электронных (электронный каталог НБ ВоГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Юрайт, Научная электронная библиотека eLibrary.ru, информационно-справочная система «Техэксперт», База данных международного научного издательства Springer Nature, База данных «Polpred.com Обзор СМИ, База данных EBSCO Open Dissertations, Информационная система «Научный архив», Компания JSTOR, Портал Patscape.ru, Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science).Также в библиотеке проходят выставки и мероприятия информационно-просветительского характера. Библиотека участвует в формировании заказа учебной, научной, справочной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами ВоГУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ АТТЕСТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Умения и знания обучающихся при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и видов практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета дисциплины физическая культура. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проектирования. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.